

# **Temas que deben estudiar los alumnos que tienen otra oportunidad**

## **MATEMÁTICA**

CURSO: OCTAVO AÑO

DOCENTE: ALEXANDRA ROSERO

Operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división combinadas con números racionales, potencia y radicación de números racionales, ecuaciones de primer grado.

CURSO: NOVENO AÑO

DOCENTE: EDGAR SÁNCHEZ

### Potenciación

❑ Propiedades

❑ Operaciones con Potencia

### Radicación

❑ Propiedades

❑ Racionalización

### Productos Notables

❑ Cuadrado de la suma– diferencia de dos cantidades

❑ Cubo de la suma –diferencia de dos cantidades

❑ Producto de la suma por la diferencia de dos cantidades

❑ Producto de dos binomios con un término común

### Factorización

❑ Factor Común, Factor Común por agrupación

❑ Trinomio Cuadrado Perfecto

❑ Diferencia de Cuadrados

☐ Trinomio Cuadrado Incompleto

☐ Trinomio de la forma

☐ Suma o diferencia de cubos perfectos

☐ Suma o diferencia de dos potencias iguales

Ecuaciones de Primer Grado con una variable

☐ Ecuaciones con números enteros

☐ Ecuaciones con fracciones

☐ Ecuaciones con producto

☐ Resolución de problemas con ecuaciones

CURSO: SEGUNDO CIENCIAS GENERALES

DOCENTE: LILIA RIOS

TEMA 1: Dominio Recorrido de Funciones Racionales

Tema 2: Ecuaciones Exponenciales

Tema 3: Reglas de Derivación (Funciones polinómicas)

Tema 4: interpretación física de la derivada

## **FISICA**

CURSO: PRIMERO MECÁNICA INDUSTRIAL

DOCENTE: JONATHAN AGILA

Leyes de

Newton

- Primera ley de Newton o Ley de la Inercia
- Segunda ley de Newton o Ley fundamental de la Dinámica
- Tercera ley de Newton o Ley de la Acción y Reacción

Peso y Normal

Condiciones de Equilibrio

# LENGUA Y LITERATURA

CURSO: DÉCIMO “B”

DOCENTE: ARACELY GÓMEZ

LA ORACIÓN GRAMATICAL:

Partes variables e invariables de la oración, modos y tiempos verbales, verboides.

ANÁLISIS SINTÁCTICO:

Sujeto, predicado, complemento directo y complemento indirecto.

ORTOGRAFÍA Y SEMÁNTICA:

Normas de acentuación, hiato, diptongo, palabras homónimas, denotación y connotación.

TEXTO EXPOSITIVO: EL INFORME.

TEXTO ARGUMENTATIVO: EL ENSAYO.

TEXTOS LITERARIOS: género narrativo, lírico y dramático.

Estructura y elementos del género narrativo.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN: encuesta, entrevista y Normas APA.

## INGLÉS

CURSO: DÉCIMO “B”

DOCENTE: GEOVANNA FREIRE

## CONTENIDOS ESENCIALES

### POR UNIDAD UNIDAD 4:

Adjectives ing – ed Interesting But Not

Interested! Vocabulary (Vocabulario): Interesting, Interested, Bored, Boring, Excited, Exciting, Frightened, Frightening, Relaxed, Relaxing, Tired, Tiring, Annoyed, Annoying, Exhausted, Exhausting. Grammar (Gramática): Distinción de adjetivos (-ing vs. -ed): Estructura y uso para diferenciar cuando se describe una situación externa u objeto (-ing) frente a cómo se siente la persona ante esa situación (-ed).  
Conjunctions

(Conjunciones): Uso de conectores coordinantes y de consecuencia: And (adición de información), But (contraste o excepciones) y So

(consecuencia o resultado).

#### UNIDAD 5:

##### Vocabulary

(Vocabulario): Ubicaciones geográficas y continentes: South America, Asia, Europe, coastline, borders. Expresiones de tiempo y espacio comunes: Partes del día, meses, años, días de la semana, festividades, y puntos de referencia en la escuela u hogar (the bus stop, school, a shop, front door).

##### Grammar

(Gramática): Prepositions of Time and Place (In, On, At): In: Meses, años, estaciones, partes del día (in the morning, in 2012, in August) y espacios cerrados o países. On:

Días específicos, fechas exactas, celebraciones (on Friday, on June 29th, on Mother's Day) y superficies o transportes grandes. At: Horas precisas (at 10:00), momentos específicos (at noon, at midnight), la palabra weekend (at the weekend) y puntos de dirección o ubicaciones exactas (at school, at the bus stop).

#### UNIDAD 6:

.Grammar (Gramática y Funciones): Syntax y repaso estructural: Consolidación de estructuras combinadas (obligaciones con have to/ must, consejos con should, y las preposiciones espaciales y adjetivos descriptivos).

Funciones comunicativas complejas:

Formulación correcta de preguntas informativas (Wh-questions) y de confirmación de manera precisa, aplicadas a contextos de la vida real.